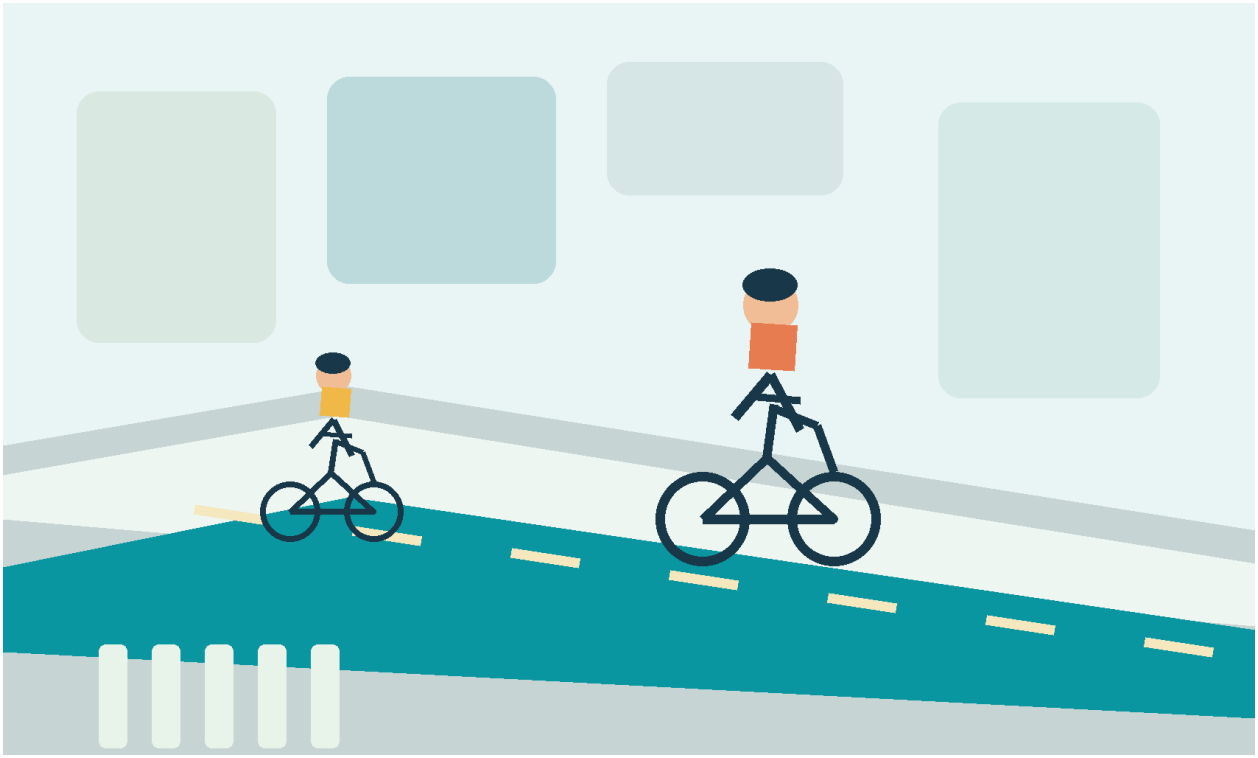
SUND SKOLEVEJ

Enkel guide til bedre skoleveje og flere børn på egne ben

Fem trin til at finde problemerne, vælge forbedringer og følge op.



GUIDENS GRUNDIDE

Se på skolevejen med både børnenes, familiernes og trafikfagets øjne. Brug den viden til at vælge få forbedringer, som gør en reel forskel.

OKTOBER 2026 · WWW.PLANGRUPPEN.DK/SUNDSKOLEVEJKOMPAS

01 / FREMGANGSMÅDEN

Fem trin – helt enkelt

Begynd med en skole eller de steder, hvor der allerede er kendte problemer.

1

Find ud af, om der er udfordringer

Vælg skole og de vigtigste spørgsmål: Er der utrygge kryds, kaos ved aflevering, manglende stier, og bliver mange børn kørt i bil? Brug eksisterende henvendelser og viden først.

2

Spørg børn og forældre

Undersøg, hvordan børnene kom til skole seneste skoledag, hvordan de oplever skolevejen, og hvorfor familien vælger transportform. Afstand, alder og hverdagslogistik har stor betydning.

3

Se på trafikforholdene

Gennemgå de vigtigste veje til skolen, kryds og selve ankomsten. Vurder blandt andet oversigt, adskillelse af trafikanter, gang- og cykelforhold, afsætning og cykelparkering.

4

Vælg de få forbedringer, der betyder mest

Sammenhold undersøgelser og den faglige vurdering. Vælg 1–3 indsatser, som enten løser et væsentligt sikkerhedsproblem eller skaber bedre muligheder for gang og cykling.

5

Gennemfør og følg op

Aftal næste skridt, ansvar og en realistisk tidsramme. Fortæl skolen og familierne, hvad der sker. Følg senere op på de samme spørgsmål om transport og tryghed.

Husk: Trafiksikkerhed kan ikke afgøres af spørgeskemaer alene. Tegn på alvorlige problemer skal vurderes fagligt – også selv om få har omtalt dem.

02 / FRA INDSIGT TIL FORBEDRING

Vælg løsninger, der passer til problemet

Det er sjældent nok blot at opfordre børn og deres forældre til aktiv transport. Først skal kommunen vide, hvad der holder dem tilbage fra at komme selvtransporterende til skole.

Utryg eller farlig trafik	Eksempel: Et kryds opleves utrygt, eller biltrafik skaber konflikter ved skolen. **Først: Faglig vurdering og eventuelle fysiske ændringer. Information alene løser ikke et reelt trafikproblem.**
Familiens hverdag	Eksempel: Barnet bliver kørt, fordi det er praktisk på vej til arbejde, eller afstanden er stor. **Først: Forstå hvilke familier der realistisk kan skifte transportform, og hvilke ændringer der kan gøre det lettere.**
Barnets forudsætninger	Eksempel: Barnet vil gerne cykle, men forældrene er usikre på færdigheder eller rutens egnethed til barnet. **Først: Sikker rute og relevant trafiktræning, information og dialog mellem skole og hjem.**

HVEM GØR HVAD?

Brug den eksisterende arbejdsdeling

Kommunens teknik- og planafdeling tager sig af den faglige vurdering og eventuelle vejændringer. Skolen hjælper med kontakt til elever og forældre samt lokale aktiviteter. Større investeringer går gennem kommunens sædvanlige beslutnings- og budgetproces.

Prioriter på en enkel måde

Vurder hvert forslag ud fra tre spørgsmål: 1) Hvor alvorlige er udfordringerne? 2) Hvor mange børn berøres – og hvor stort er potentialet? 3) Hvad kan faktisk ændres? Sikkerhedskritiske forhold kan kræve indsats uanset, hvor mange der har nævnt dem.

Den vigtige skelnen

Oplevet utryghed, påviste fysiske problemer og familiens transportvalg er forskellige ting. De skal ses i sammenhæng, men er forskellige problematikker.

03 / ARBEJDSARK

En skole – en enkel handlingsoversigt

Brug arket til et kort møde mellem kommunens trafikfunktion og skolen. Udfyld kun det, I ved. Mangler der vigtig viden, bliver næste skridt at skaffe den.

Skole: _____ **Dato:** _____

1. Hvad er de vigtigste udfordringer?

Skriv højst to problemer, som bør undersøges eller løses.

2. Hvad viser børn og forældres svar?

Transportvalg, tryghed og begrundelser – opdelt efter relevante grupper, hvis muligt.

3. Hvad viser den faglige gennemgang?

Vigtige fund ved ruter, kryds og ankomstområde.

4. Hvilke 1–3 handlinger vælger vi?

Indsats eller næste undersøgelse	Ansvarlig	Hvornår?

5. Hvordan ser vi, om det har hjulpet?

Vælg få mål – f.eks. transportform, oplevet tryghed og om det påpegede trafikproblem er udbedret.

Når kommunen ønsker hjælp

Sund Skolevej Kompas samler korte elev- og forældreundersøgelser med en faglig screening af de fysiske trafikforhold. En medarbejderundersøgelse kan vælges til. Delene kan også gennemføres enkeltvis efter behov.

Kilde og afgrænsning: Inspireret af Global Designing Cities Initiative, How to Implement Cycling Infrastructure – Templates (2026), især stedgennemgang, målsætning og prioritering. Tilpasset Sund Skolevej Kompas (2026).

PLANGRUPPEN · sundskolevej@plangruppen.dk · www.plangruppen.dk/sundskolevejkompas